

# DINÁMICA ROSADA.

PROGRAMAS DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. CEP DE LA PROVINCIA DE CORDOBA 2014/15.



Rosa Solano y Mercedes Luque con la colaboración de Sophias 4.0

1. Formación de grupos de 10, al azar (por tarjetas recicladas del EABE ingredientes del salmorejo).
2. En grupo reflexionarán sobre el primer apartado: 1. El programa en sí. Una persona será el/la capitán/a del barco que moderará y resumirá. En este caso habrá 4 marineros/as que tomarán nota de los 4 aspectos (cada uno/a de uno) a tener en cuenta: Proa/velas, Nubes, Ancla, Pájaros...resumiendo en pocas notas adhesivas que pondrán en los sitios indicados.
3. 1ª rotación. El/la capitán/a permanece en el mismo sitio y el resto de marineros/as cambian de barco. A la llegada al nuevo grupo el capitán/a resumirá el apartado 1 y le pasará su cargo a otra persona, ésta desde su cargo o a voluntad solicita persona viento y persona iceberg, que tomará y resumirán en pocas notas adhesivas lo tratado y que colocarán, posteriormente en el sitio correspondiente.
4. 2ª rotación. El/la capitán/a permanece en el mismo sitio y el resto de marineros/as cambian de grupo. A la llegada al nuevo grupo el/la capitán/a resumirá el apartado 1 y le pasará su cargo a otra persona, ésta desde su cargo o a voluntad solicita persona Escuela, Mar y Campo floreado, que resumirá en pocas pocas notas adhesivas lo tratado y que colocarán sitio correspondiente.
5. 3ª Rotación. Cada grupo resumirá en una hoja las notas adhesivas del apartado cuyo número tiene en el sobre, exponiéndolo posteriormente al gran grupo.
6. Coloquio final.

A. FORTALEZAS PARA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA	B. DIFICULTADES PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA	C. PROPUESTAS/BUENAS PRÁCTICAS /COSAS A COMPARTIR
<b>1. PROA Y VELAS:</b> Objetivos claros, decisiones que hemos tenido claras...	<b>5. VIENTO:</b> Dificultades y debilidades salvables.	<b>7. ESCUELA:</b> Buenas prácticas, cosas hechas o que se están haciendo, experiencias a compartir...
<b>2. NUBES:</b> Ideas inspiradoras para la realización del programa.	<b>6. ICEBERG:</b> Obstáculos insalvables (amenazas ¿?)	<b>8. CAMPO FLOREADO:</b> Lo que se puede conseguir de las personas (alumnado, compañeros/as, familias...)
<b>3. ANCLA:</b> Pasado del centro, del programa...(fortalezas ¿?)		<b>9. MAR:</b> Las cosas buenas y malas que hemos dejado en el camino
<b>4. PAJAROS:</b> Motivaciones que acompañan al barco a buen puerto.		