

SOFIAS. RECETAS DE RELACIÓN. EDUCAR TENIENDO EN CUENTA A LA MADRE.

El libro que vamos a compartir este curso es “SOFIAS”. RECETAS DE RELACIÓN. EDUCAR TENIENDO EN CUENTA A LA MADRE. Está escrito por unas 30 mujeres que forman parte de “SOFIAS: relaciones de autoridad en la educación”, pero ¿qué es este grupo?...

“SOFIAS” significa sabiduría. En 2000 se creó un grupo de mujeres de Italia y España, su idea es aprender entre ellas a partir de las relaciones de ayuda mutua; todas sabemos cosas y hay que compartirlas, de esta manera nos ayudamos y crecemos mutuamente. Partiendo de esta idea, se han organizado encuentros, hasta ahora se han desarrollado en Madrid, Barcelona, Sevilla y el último en Málaga (2012), en ellos han tratado de crear las relaciones que deben darse y como trasladar este pensamiento a la enseñanza.

El prólogo está escrito por Jaume Carbonell Sebarroja, es el director de “Cuaderno de pedagogía”, agradece la oportunidad que le han dado para poder hacer una valoración y reflexión sobre esta forma de pensar y de situarnos ante la vida y además trasladarla a la educación. Nos habla de “SOFIAS” como:

1. Una nueva forma de plantearnos nuestra vida cotidiana, ésta debe centrarse en el diálogo, en la escucha, en la confianza, en la libertad. De esta idea deben participar nuestras instituciones más cercanas, de tal manera que la política debería nutrirse de este sosiego y confianza: “no es la política en sí lo que está en crisis sino las fórmulas tradicionales de la acción política”.
2. Nueva concepción y medición del tiempo. Así, debemos huir de las urgencias, valorar cada instante, refugiarnos en el ritmo sosegado que nos permita ver las cosas verdaderamente importantes, recrearnos en un gesto, en una imagen, una mirada, en una simple palabra. Traslada esta idea a la educación, hace que la veamos como una labor que requiere tiempo y que nos vuelve a la escuela rural, más sosegada y con menos burocracia. La educación se plantea como una semilla que puede dar su fruto en momento lejanos y en diferentes circunstancias.
3. Una nueva forma de relacionarnos, reconociéndonos mutuamente, generando vínculos y complicidades, permitiendo intercambios, dando y recibiendo. Traslada esta idea a la educación, nos sirve para huir de la burocracia y masificación de los Centros, desarrollando relaciones cercanas y de ayuda mutua, en permanente construcción, promoviendo la mediación y la escucha.

El autor del prólogo nos pone un ejemplo que ilustra la importancia de la idea de crecimiento y ayuda mutua, nos habla del análisis que hacía una maestra en los años sesenta cuando analizaba, de forma crítica, el funcionamiento de la mayoría de las asambleas de clase a través de tres ejes: crítico, felicitó y propongo; de tal manera que casi siempre las críticas son abundantes, las propuestas escasas y las felicitaciones casi inexistentes. Frente a este modelo, existen ejemplos a tener en cuenta; películas como “Solas”, “El milagro de Anna Sullivan”, o “La lengua de las mariposas”, nos muestran la importancia de la escucha, del acompañamiento y nos despiertan el deseo y la pasión por el conocimiento.

Como conclusión: si queremos participar del espíritu de “SOFÍAS”, y llevarlo a la enseñanza debemos ser coherentes entre lo que vivimos y lo enseñamos, entre los que decimos, pensamos y hacemos. Nos tenemos que considerar como artesanas de nuestro oficio, tejiendo unas relaciones, creando experiencias vitales que contribuyan a crear un pensamiento sólido y que dará su fruto en algún momento y en cualquier espacio. La reforma educativa que pedimos es lenta y silenciosa, real y profunda, que afecta a la conciencia y al corazón de las personas, otra manera de pensar y estar en la vida y en la ESCUELA.

En la INTRODUCCIÓN se hace un resumen de diferentes encuentros del grupo “SOFIAS”, está escrito por M^a Milagros Montoya y muestra una relación de encuentros con los temas a tratar y las participantes. Finaliza con un deseo: “... desea abrir la puerta a un espacio, que no es un lugar cerrado, sino una relación viva ...”

Ana Uclés Sánchez. Integrante del grupo de trabajo SOFIAS- CREA TE CEP. CÓRDOBA. ENERO 2012.